

DEKLARACJA DOSTĘPNOŚCI

Deklaracja Dostępności wykonana została na podstawie art. 12 pkt 7 ustawy z dnia 4 kwietnia 2019 r. o dostępności cyfrowej stron internetowych i aplikacji mobilnych podmiotów publicznych (Dz. U. poz. 848), dalej zwanej „ustawą o dostępności cyfrowej”. Celem publikacji Deklaracji Dostępności jest umożliwienie zapoznania się z informacjami dotyczącymi dostępności Szkoły Podstawowej w Zagorzynie. Deklaracja dostępności spełnia wymagania zawarte w art. 5 ustawy o dostępności cyfrowej i jest w pełni dostępna cyfrowo.

WSTĘP:

Szkoła Podstawowa w Zagorzynie zobowiązuje się zapewnić dostępność swojej strony internetowej zgodnie z przepisami ustawy z dnia 4 kwietnia 2019 r. o dostępności cyfrowej stron internetowych i aplikacji mobilnych podmiotów publicznych. Oświadczenie w sprawie dostępności ma zastosowanie do strony internetowej <http://zsgzagorzyn.lacko.pl>

Data publikacji strony internetowej: 10.09.2013r.

Data ostatniej istotnej aktualizacji: 21.03.2019r.

STATUS POD WZGLĘDEM ZGODNOŚCI Z USTAWĄ:

Strona internetowa jest częściowo zgodna z ustawą z dnia 4 kwietnia 2019 r. o dostępności cyfrowej stron internetowych i aplikacji mobilnych podmiotów publicznych.

INFORMACJE DODATKOWE – STRONA POSIADA:

Narzędzie ułatwień dostępu (widoczny obrazek po lewej stronie przy poruszaniu się po witrynie) a w nim:

- podwyższony kontrast
- możliwość powiększenia liter
- możliwość pomniejszenia liter
- podświetlane linki
- podkreślone linki
- mapa strony
- nawigacja klawiaturą
- skala szarości
- jasne tło
- wyłączenie animacji na stronie

Na stronie internetowej można używać standardowych skrótów klawiaturowych przeglądarki.

DATA SPORZĄDZENIA DEKLARACJI:

Deklaracje sporządzono dnia 31-03-2021 r.

KONTAKT I INFORMACJE ZWROTNE:

W przypadku problemów z dostępnością strony internetowej prosimy o kontakt. Adres poczty elektronicznej sp.zagorzyn@lacko.pl Kontaktować można się także telefonicznie pod numerem telefonu: 184446085 Tą samą drogą można składać wnioski o udostępnienie informacji niedostępnej oraz składać skargi na brak zapewnienia dostępności.
koordynator: Celina Wnęk

PROCEDURA WNIOSKOWO-SKARGOWA

Uprzejmie informujemy, że zgodnie z ustawą z dnia 4 kwietnia 2019 r. o dostępności cyfrowej stron internetowych i aplikacji mobilnych podmiotów publicznych każdy ma prawo wystąpić do podmiotu publicznego z żądaniem udostępnienia cyfrowego wskazanej strony internetowej, aplikacji mobilnej lub ich elementów, ewentualnie zapewnienia dostępu alternatywnego, na warunkach określonych w ustawie. W przypadku odmowy wnoszący żądanie może złożyć skargę z zastosowaniem przepisów ustawy z dnia 14 czerwca 1960 r. Kodeks postępowania administracyjnego, a także powiadomić Rzecznika Praw Obywatelskich na stronie <https://www.rpo.gov.pl/>

DOŚTĘPNOŚĆ ARCHITEKTONICZNA

Do budynku prowadzi główne wejście. Jest ono ogólnodostępne w godzinach pracy szkoły. Aby dostać się do budynku, należy poruszać się po chodniku i udać się do drzwi wejściowych, które są otwierane ręcznie. Dla osób niepełnosprawnych dostosowane jest wejście do szkoły od wejścia głównego- podjazd, gdzie znajduje się pochylnia prowadząca do wejścia. Budynek jest dwukondygnacyjny, duża ilość schodów uniemożliwia przemieszczanie się na wózku inwalidzkim. Wewnątrz znajduje się schodołaz, który przy pomocy osoby odpowiedzialnej za obsługę, pomocny jest w pokonaniu klatki schodowej i przemieszczeniu na piętro szkoły.

Toaleta dla osób niepełnosprawnych znajduje się na parterze, w pobliżu szatni i stołówki.

W budynku nie ma pętli indukcyjnych, platform oraz informacji głosowych. W budynku nie ma oznaczeń w alfabecie brajla ani oznaczeń kontrastowych lub w druku powiększonym dla osób niewidomych i słabowidzących.

Szkoła nie posiada parkingu i nie ma wydzielonego miejsca dla osoby niepełnosprawnej. Do budynku można wejść z psem asystującym i psem przewodnikiem.

Budynek nie jest wyposażony w aplikację tłumacza polskiego języka migowego (PJM) online ani nie został przeszkolony żaden pracownik z polskiego języka migowego.

Oświadczenie sporządzono: 2021-03-31. Deklarację sporządzono na podstawie samooceny przeprowadzonej przez podmiot publiczny.